

**1. Наименование дисциплины (модуля)**  
***Физиология человека и животных***

**Целью** освоения дисциплины «Физиология человека и животных» является содействие формированию и развитию у студентов ряда компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у учащихся систематизированных знаний в области физиологии человека и животных.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека;
- изучение основных физиологических процессов у человека и животных;
- формирование представлений о регуляторных механизмах и обеспечения гомеостаза у человека и животных

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физиология человека и животных» (Б1.О.08.14) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестрах.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Физиология человека и животных» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	Знать: основы биологических знаний для осуществления педагогической деятельности. Уметь: применять научные знания в области физиологии человека и животных в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ научной информации по физиологии человека и животных. Владеть: практическими навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами для проведения исследований по физиологии человека и животных.
ОПК-2	способен участвовать	ОПК-2.1.Знает	Знать: структуру

	<p>в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	<p>образовательной программы, нормативных документов, содержание физиологии человека и животных: механизмы осуществления функций живого организма на уровне клеток, тканей, органов, функциональных систем и их связь между собой; нервные и гуморальные механизмы регуляции физиологических функций как основу приспособления организма к меняющимся условиям среды и потребностям организма.  <b>Уметь:</b> разрабатывать программы, объяснять принципы образования функциональных систем организма; оперировать полученными знаниями для решения теоретических и практических задач в научной и профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий .  <b>Владеть:</b> навыками постановки хронического и острого эксперимента на лабораторных животных и человеке с целью изучения основных функций отдельных физиологических систем и организма в целом.</p>
ПК-1	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).          ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах</p>	<p><b>Знать</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);  <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.  <b>Владеть:</b> знаниями в области</p>

		<p>обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>физиологии человека и животных</p>
--	--	--	---------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 з. е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Чотчаева Ч.Б., канд. биол. н., доцент**